

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Ульяновка
Кузнецкого района Пензенской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ с. Ульяновка
протокол от 21.03.2022г № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ с. Ульяновка
— Ю.П. Весновская
приказ от 21.03.2022г № 27

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
села Ульяновка

Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Ульяновка
Цели и задачи программы	<p>Цель: <i>Создание к 2023 году условий для перехода школы в эффективный режим работы, способствующий повышению качества образования на 5% за счет реализации комплекса мероприятий антирисковых программ: «Низкий уровень оснащения в школе», «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Провести анализ состояния материально-технической базы школы, ее соответствия современным требованиям организации образовательного процесса,✓ Разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года;✓ Оснастить школу новым оборудованием.✓ Провести локальную сеть в школе✓ ввести в эксплуатацию 3-ий блок школы: столовой, спортивного зала, актового зала, библиотеки, кабинета искусства✓ Организовать деятельность методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.✓ Выявить индивидуальные дефициты педагогов школы.✓ Организовать прохождение курсов повышения квалификации соответствующих профессиональным потребностям✓ Организовать процесс профессионального сопровождения педагогов после прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки.✓ Развивать педагогическое сотрудничество, используя командный стиль работы педагогического коллектива.✓ Организовать работу по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.✓ Использовать эффективные практики совместной работы (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество..)✓ Развивать систему наставничества (менторства) ученик-учитель в урочной и внеурочной деятельности✓ Использовать альтернативные формы оценивания, развивающей обратной связи.✓ Обеспечить комфортное и эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса✓ Способствовать снижению буллинга в школе и распространенности деструктивных педагогических практик

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников. ✓ Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 2-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы. ✓ Использовать практику проектной, исследовательской, творческой деятельности. ✓ Улучшить организацию профориентационной работы.
<p style="text-align: center;">Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p style="text-align: center;"><i>Направление «Низкий уровень оснащения в школе»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ввод в эксплуатацию 3-его блока школы: столовой, спортивного зала, актового зала, библиотеки, кабинет искусства. ✓ Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием. ✓ Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами. ✓ Доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях. ✓ Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет. ✓ Создание локальной сети. ✓ Оснащение новым оборудованием <p style="text-align: center;"><i>Направление «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Качество профессионального взаимодействия между учителями школы ✓ Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития ✓ Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации соответствующих их профессиональным потребностям ✓ Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации ✓ Доля педагогов, включенных в командную работу ✓ Доля педагогов, использующих на уроках формирующее оценивание ✓ Доля педагогов, использующих наставничество в урочной и внеурочной деятельности <p style="text-align: center;"><i>Направление «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля педагогов, использующих на уроках критериальное оценивание ✓ Отношения в педагогическом коллективе ✓ Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе ✓ Распространенность деструктивных педагогических практик

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень мотивации обучающихся ✓ Доля детей вовлеченных в проектную, исследовательскую, творческую деятельность в школе. ✓ Системность профориентационной деятельности
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Теоретические</i> (анализ документов, продуктов творческой деятельности); ✓ <i>Социологические</i> (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка)); ✓ <i>Эмпирические</i> (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы) ✓ <i>Методы математической статистики</i> (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; <i>графические схемы</i>: граф-схемы, графики, сетевое планирование; <i>математические методы</i>: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)
Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">Срок реализации программы- 1 год</p> <p>Программа будет реализована в период с 01.02.2022 по 31.12.2022 г. в 3 этапа:</p> <p>Первый этап (февраль – март 2022 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (апрель – ноябрь 2022) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация антирисковых программ (подпрограмм); - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (декабрь 2022 г.) - аналитикообобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Основные мероприятия или проекты программы	<p style="text-align: center;">Подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Низкий уровень оснащения в школе» ✓ «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» ✓ «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества образования в школе на 5% к концу 2022г ✓ Начата разработка внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур. ✓ Введения в эксплуатацию 3 блока здания школы. ✓ Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам. ✓ Эффективное использование в образовательном процессе для всех участников образовательных отношений современных. средств обучения и образовательных ресурсов школы. ✓ Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой организации и результатами образовательной деятельности. ✓ Оснащение новым оборудованием в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование». ✓ Создание локальной сети в школе. ✓ Комфортное и эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса. ✓ Сотрудничество и командная работа педагогов. ✓ Использование технологий формирующего оценивания на уроках, наставничества (менторства) в урочной и внеурочной деятельности. ✓ Повышение предметной и методической компетентности педагога. ✓ Снижение доли обучающихся с рисками учебной. неуспешности за счет создания для ребенка ситуации успеха. ✓ Снижение доли обучающихся подвергающихся буллингу в школе. ✓ Снижение распространенности деструктивных педагогических практик. ✓ Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся. ✓ Готовность и способность школьников к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. ✓ Готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире. ✓ Увеличение количества обучающихся школы, включённых в исследовательскую или проектную деятельность. ✓ Созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (устойчивый рост участников волонтерского движения, Российского движения школьников и т.п.)
<p>Исполнители</p>	<p>Исполнителями Среднесрочная программа развития МБОУ ООШ с. Ульяновка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Директор школы

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ответственные за учебную и воспитательную работу ✓ Педагогические работники (учителя) ✓ Технические специалисты ✓ Обучающиеся
Порядок управления	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

Основное содержание

Целью среднесрочной программы является: *Создание к 2023 году условий для перехода школы в эффективный режим работы, способствующий повышению качества образования на 5% за счет реализации комплекса мероприятий антирисковых программ.*

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Направление «Низкий уровень оснащения в школе»

Цель программы:

Повышение к 2023 году качества образования на 5% во 2-9 классах МБОУ ООШ с. Ульяновка путем совершенствования материально-технического обеспечения и введения в эксплуатацию 3-его блока здания школы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1. Провести анализ состояния материально-технической базы школы, ее соответствия современным требованиям организации образовательного процесса,*
- 2. Разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года;*
- 3. Оснастить школу новым оборудованием.*
- 4. Провести локальную сеть в школе*
- 5. Ввести в эксплуатацию 3-ий блок школы: столовой, спортивного зала, актового зала, библиотеки, кабинета искусства*

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Ввод в эксплуатацию 3-его блока школы: столовой, спортивного зала, актового зала, библиотеки, кабинет искусства.

- ✓ Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием.
- ✓ Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами.
- ✓ Доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.
- ✓ Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.
- ✓ Создание локальной сети.
- ✓ Оснащение новым оборудованием

Направление «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель программы:

Повышение к 2023 году качества образования на 5% во 2-9 классах МБОУ ООШ с. Ульяновка путем непрерывного роста и развития профессиональной компетентности педагогических работников, педагогического сотрудничества, реализации технологий формирующего оценивания.

Данная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1. Организовать деятельность методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.*
- 2. Выявить индивидуальные дефициты педагогов школы.*
- 3. Организовать прохождение курсов повышения квалификации соответствующих профессиональным потребностям.*
- 4. Организовать процесс профессионального сопровождения педагогов после прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки.*
- 5. Развивать педагогическое сотрудничество, используя командный стиль работы педагогического коллектива.*
- 6. Организовать работу по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.*
- 7. Использовать эффективные практики совместной работы (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество..)*
- 8. Развивать систему наставничества (менторства) ученик-учитель в урочной и внеурочной деятельности.*

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Качество профессионального взаимодействия между учителями школы
- ✓ Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития
- ✓ Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации соответствующих их профессиональным потребностям
- ✓ Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации
- ✓ Доля педагогов, включенных в командную работу
- ✓ Доля педагогов, использующих на уроках формирующее оценивание
- ✓ Доля педагогов, использующих наставничество в урочной и внеурочной деятельности

Направление «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель программы:

Повышение к 2023 году качества образования на 5% во 2-9 классах МБОУ ООШ с. Ульяновка путем создания школьной образовательной и воспитательной среды способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, максимально эффективных условий обучения и развития школьников в рамках образовательного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1. Использовать альтернативные формы оценивания, развивающей обратной связи.*
- 2. Обеспечить комфортное и эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.*
- 3. Способствовать снижению буллинга в школе и распространенности деструктивных педагогических практик.*
- 4. Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.*
- 5. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 2-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.*
- 6. Использовать практику проектной, исследовательской, творческой деятельности.*
- 7. Улучшить организацию профориентационной работы.*

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Доля педагогов, использующих на уроках критериальное оценивание
- ✓ Отношения в педагогическом коллективе
- ✓ Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе

- ✓ Распространенность деструктивных педагогических практик
 - ✓ Уровень мотивации обучающихся
 - ✓ Доля детей вовлеченных в проектную, исследовательскую, творческую деятельность в школе.
- Системность профориентационной деятельности

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ ООШ с. Ульяновка Ю.П. Весновская, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программ.

Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

<i>Направление в соответствии с риском</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Показатели реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
Низкий уровень оснащения в школе	Провести анализ состояния материально-технической базы школы, ее соответствия современным требованиям организации образовательного процесса	Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	до 01.04.2022г	Разработан план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2021-2022 учебного года	Директор школы Ю.П. Весновская	администрация школы
Низкий уровень оснащения в школе	Разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года;	Реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	В течение года	Реализован план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	Ю.П. Весновская - директор школы	администрация школы
Низкий уровень оснащения в школе	Разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года;	Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС	до 01.09.2022г	90% обучающихся, обеспечены учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами	Заикина С.Ю.- Зав. библиотекой	

Низкий уровень оснащения в школе	Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС	Приобрести компьютеры (ноутбуки) в кабинет информатики	В течение года	Оснащение кабинета информатики компьютерным оборудованием	Ю.П. Весновская - директор школы	Администрация школы
Низкий уровень оснащения в школе	Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС	Провести локальную сеть к началу 2022-2023 учебного года.	до 01.09.2022г	Локальная сеть проведена	Ю.П. Весновская - директор школы	администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся
Низкий уровень оснащения в школе	Ввести в эксплуатацию 3-ий блок школы: столовой, спортивного зала, актового зала, библиотеки, кабинета искусства		до 01.09.2022г	Ввод в эксплуатацию 3-его блока школы	Ю.П. Весновская - директор школы	администрация школы
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать прохождение курсов повышения квалификации соответствующих профессиональным потребностям	«Педагогическая мастерская»	В течение года	Повышение методической компетентности педагогов (<i>план прохождения курсов повышения квалификации</i>)	Якушева О.А.- ответственная за УР	Педагогический коллектив
Несформированность внутришкольной	Организовать процесс профессиональног	Круглый стол <i>«Учитель живет пока учится»</i>	1 раз в четверть	Распространение педагогического опыта для	Якушева О.А.- ответственная за УР	Педагогический коллектив, учитель,

системы повышения квалификации	о сопровождения педагогов после прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки.			повышения эффективности работы (<i>протокол</i>)		прошедший курсы повышения квалификации
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Улучшить организацию профориентационной работы.	<i>Проект «Билет в будущее» Проект «РДШ», Проект «Проектория»</i>	В течение 2022г	Профессиональное самоопределение школьников. (<i>информация на сайте школы</i>)	Заикина С.Ю. - ответственная за ВР, Демидова И.Г. - вожатая	Обучающиеся 7-9 классов
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Обеспечить комфортное и эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Групповая консультация психолога для педагогов МБОУ ООШ с. Ульяновка <i>«Развитие эмоционального интеллекта участников образовательных отношений как основа эффективного усвоения образовательной программы. Профилактика профессионального выгорания педагогов»</i>	11.02.2022г	Профилактика профессионального выгорания педагогов. (<i>Протокол</i>)	Мурашкина Ю.А. - педагог-психолог	Педагогический коллектив
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать деятельность методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы.	Заседания МО учителей начальных классов <i>«Приемы работы с текстом на уроках литературного чтения. Смысловое чтение как шаг к успешному выполнению комплексных работ»</i>	15.03.2022г	Использование смыслового чтения на уроках 2-4 классов. (<i>протокол МО</i>)	Яшина Е.Н. - руководитель МО начальных классов	Учителя начальных классов школы

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать работу по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта	Марафон эффективных практик « <i>Формирующее оценивание</i> »	14.03-20.03.2022г	Использование формирующего оценивания в практике педагогов школы	Якушева О.А.-ответственная за УР	Педагогический коллектив
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Выявление индивидуальных дефицитов педагогов</i>	Мониторинг « <i>Самооценка профессиональных компетентностей педагогов школы</i> »	18.03.2022г.	Выявление профессиональных дефицитов и путей по их решению (<i>сводная таблица</i>)	Якушева О.А.-ответственная за УР	Педагогический коллектив
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 2-9классов, выявить ведущие учебные мотивов.	<i>Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 2-9классов</i>	Март 2022г	Выявление ведущих учебных мотивов (<i>сводная таблица диагностики</i>)	Заикина С.Ю–ответственная за ВР, классные руководители	Обучающиеся 2-9 классов
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.	Неделя « <i>Литературы</i> »	21.03-25.03.2022г	Интерес к учебному предмету (<i>справка</i>)	Семушкина О.Е., Максина Е.Ю.-учителя литературы	Обучающиеся 5-9 классов
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать работу по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта	Марафон эффективных практик « <i>Исследование на уроке</i> »	28.03-08.04.2022г	Использование исследования на уроке в практике педагогов школы	Якушева О.А.-ответственная за УР	Педагогический коллектив
Пониженный уровень качества школьной	Обеспечить комфортное и эффективное	Просмотр и обсуждение к/ф « <i>Чучело</i> »	28.03-30.04.2022г	Снижение буллинга в школе.	Классные руководители 5-9 классов	Обучающиеся 1-9 классов

образовательной и воспитательной среды	взаимодействие всех участников образовательного процесса					
Несформированность системы повышения квалификации	Выявление индивидуальных дефицитов педагогов	Практикум « <i>Индивидуальный маршрут карьерного роста</i> »	30.03.2022г	Индивидуальный образовательный маршрут педагога	Якушева О.А.- ответственная за УР	Педагогический коллектив
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать деятельность методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы.	Заседания МО учителей межпредметного цикла « <i>Педагогическая навигация как ресурс профессионального роста педагога</i> »	31.03.2022г	Разработка внутришкольной системы учительского роста (<i>Протокол МО</i>)	Семушкина О.Е.- руководитель МО межпредметного цикла	Учителя основной школы
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Использовать альтернативные формы оценивания, развивающей обратной связи.	Педсовет « <i>Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся</i> »	1.04.2022г	Использование технологии в практике работы школы (<i>Протокол пед. совета</i>)	Якушева О.А.- ответственная за УР	Педагогический коллектив
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.	Неделя « <i>Музыки и изобразительного искусства</i> »	11.04-16.04.2022г	Интерес к учебному предмету(<i>справка</i>)	Лопаточкина Ж.А. –учитель музыки и ИЗО;	Обучающиеся 1-9 классов
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Обеспечить комфортное и эффективное взаимодействие всех участников	Марафон эффективных практик « <i>Школьный климат</i> »	11.04 – 22.04.2022г	Использование технологии в практике работы школы	Якушева О.А.- ответственная за УР	Педагогический коллектив

	образовательного процесса					
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Выработать командный стиль работы педагогического коллектива	Тренинг «Работа в команде»	Апрель	Сплоченность коллектива	Мурашкина Ю.А.	Педагогический коллектив
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Использовать практику проектной, исследовательской, творческой деятельности.	«Без срока давности»	Апрель-сентябрь 2022г	Выявление талантливых детей, укрепление школьных традиций (информация на сайте школы)	Заикина С.Ю.- ответственная за ВР, Демидова И.Г. - вожатая	Обучающиеся 1-9 классов
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Выработать командный стиль работы педагогического коллектива	Литературно-музыкальная композиция «Далекое эхо войны»	9 мая 2022г	Сплоченность коллектива, совместная работа в команде	Заикина С.Ю.- ответственная за ВР	Педагогический коллектив, школьники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать работу по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.	Семинар заместителей директоров по УВР Кузнецкого района «Методическое лидерство и управление изменениями в образовательном учреждении»	12 мая 2022г	Обобщение и распространение опыта работы по повышению качества образования в рамках проекта «500+»	Якушева О.А.- ответственная за УР	Педагогический коллектив
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.	Неделя «Физической культуры и спорта»	16.05-21.05.2022г	Интерес к учебному предмету (справка)	Красников С.А. – учитель физической культуры	Обучающиеся 1-9 классов
Несформированность внутришкольной	Организовать работу по формированию,	Проведение секции «Реализация проекта «500+» в Кузнецком	Август 2022 года	Обобщение и распространение опыта работы по	Весновская Ю.П.- директор МБОУ	Руководители образовательных

системы повышения квалификации	изучению и распространению передового педагогического опыта.	районе» на районной августовской педагогической конференции		реализации программ «Проекта 500+»	ООШ с. Ульяновка	организаций Кузнецкого района
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать деятельность методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы.	Заседания МО учителей начальных классов и межпредметного цикла <i>«Утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО»</i>	Август 2022г	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов. <i>(протокол МО)</i>	Яшина Е.Н. - руководитель МО начальных классов Семущкина О.Е.- руководитель МО межпредметного цикла	Педагогический коллектив
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.	Конкурс <i>«Ученик года»</i>	В течение 2022-2023 уч.года	Повышение учебной мотивации, престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала школьников <i>(справка об итогах конкурса 1 раз четверть; информация на сайте школы)</i>	Заикина С.Ю.- ответственная за ВР, Демидова И.Г. - вожатая	Обучающиеся 1-9 классов
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.	Конкурс <i>«Класс года»</i>	В течение 2022-2023 уч.года	Сплочение школьного коллектива, развитие ученического самоуправления	Заикина С.Ю.- ответственная за ВР, Демидова И.Г. - вожатая	Обучающиеся 1-9 классов

				<i>(справка об итогах конкурса 1 раз четверть; информация на сайте школы)</i>		
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать деятельность методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы.	Заседания МО учителей начальных классов <i>«Эффективные механизмы формирования функциональной грамотности на учебных занятиях в начальных классах»»</i>	Сентябрь 2022г	Использование заданий на развитие функциональной грамотности на уроках 1-4 кл. <i>(Протокол МО)</i>	Яшина Е.Н. - руководитель МО начальных классов	Учителя начальных классов школы
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.	Неделя <i>«Физической культуры и спорта»</i>	12.09-16.09.2022г	Интерес к учебному предмету <i>(справка)</i>	Красников С.А. – учитель физической культуры	Обучающиеся 1-9 классов
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.	Неделя <i>«Истории»</i>	19.09-23.09.2022г	Интерес к учебному предмету <i>(справка)</i>	Тарасова Т.А. – учитель истории	Обучающиеся 5-9 классов
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Развивать систему наставничества (менторства)учен ик-учитель в урочной и внеурочной деятельности</i>	День самоуправления <i>«Будущий учитель»</i>	5 октября	Повышение престижа профессии учителя <i>(план проведения дня самоуправления)</i>	Якушева О.А.- ответственная за УР, Заикина С.Ю.- ответственная за ВР	Учителя-предметники, школьники

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Использовать практику проектной, исследовательской, творческой деятельности.	«Алло, мы ищем таланты!»,	Октябрь 2022-2023 уч.г	Выявление талантливых детей, укрепление школьных традиций (информация на сайте школы)	Заикина С.Ю.- ответственная за ВР, Демидова И.Г. - вожатая	Обучающиеся 1-9 классов
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Использование эффективных практик совместной работы	Интегрированный урок «Города земли русской»(5 кл)	Октябрь 2022г	Повышение учебной мотивации школьников (конспект урока, технологическая карта)	Семушкина О.Е.- учитель литературы, Лопаточкина Ж.А-учитель искусства, Якушева О.А.- учитель географии,	Учителя-предметники, обучающиеся 5 класса
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.	Неделя «Химии»	10.10-14.10.2022г	Интерес к учебному предмету (справка)	Якушева О.А. – учитель химии	Обучающиеся 8-9 классов
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать деятельность методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы.	Заседания МО учителей начальных классов «Компетенции «4К»: формирование и оценка. Практические рекомендации»	14.10.2022г	Формирование на уроках 2-4 классов «Компетенции «4К». (протокол МО)	Яшина Е.Н. - руководитель МО начальных классов	Учителя начальных классов школы
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.	Неделя «Литературы»	17.10-21.10.2022г	Интерес к учебному предмету (справка)	Семушкина О.Е., Максина Е.Ю.- учителя литературы	Обучающиеся 5-9 классов

воспитательной среды						
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.	Неделя « <i>Географии</i> »	24.10-28.10.2022г	Интерес к учебному предмету (<i>справка</i>)	Бобкова О.В. – учитель географии	Обучающиеся 5-9 классов
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать деятельность методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы.	Заседания МО учителей межпредметного цикла « <i>Уровневый подход в организации учебной деятельности как средство повышения качества образования</i> »	Октябрь 2022г	Использование уровневого подхода на уроках 5-9 кл. (<i>Протокол МО</i>)	Семушкина О.Е.- руководитель МО межпредметного цикла	Учителя основной школы
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать работу по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.	Неделя самообразования по обмену опытом с педагогами школы куратора	1 четверть 2022-2023 уч.г	Применение новых педагогических технологий из опыта педагогов школы куратора	Казаков А.С.- директор МБОУ СОШ р.п. Евлашево	Педагогические коллективы МБОУ ООШ с. Ульяновка и МБОУ СОШ р.п. Евлашево
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать работу по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.	Диалоговая площадка «Я – эффективный учитель»	1 четверть 2022-2023 уч.г	Обмен опытом работы	Казаков А.С.- директор МБОУ СОШ р.п. Евлашево	Педагогические коллективы МБОУ ООШ с. Ульяновка и МБОУ СОШ р.п. Евлашево
Пониженный уровень качества школьной	Использовать альтернативные формы	Педсовет « <i>От воспитательной работы</i> »	9 ноября 2022г	Создание качественной	Казаков А.С.- директор МБОУ СОШ р.п.	Педагогические коллективы МБОУ ООШ

образовательной и воспитательной среды	оценивания, развивающей обратной связи.	<i>к воспитательной системе в школе»</i>		воспитательной среды в школе <i>(Протокол педсовета)</i>	Евлашево, Заикина С.Ю.- ответственная за ВР, Демидова И.Г. - вожатая	с. Ульяновка и МБОУ СОШ р.п. Евлашево
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Использование эффективных практик совместной работы	Интегрированный урок « <i>Великие географические открытия</i> » (5 кл)	Ноябрь 2022г	Повышение учебной мотивации школьников <i>(конспект урока, технологическая карта)</i>	Якушева О.А.- учитель географии, Тарасова Т.А.- учитель истории	Учителя-предметники, обучающиеся 5 класса
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.	Интеллектуальная игра «КВН»	21.10.2022-2.12.2022г	Интерес к учебному процессу. <i>(справка)</i>	Заикина С.Ю.- ответственная за ВР, Демидова И.Г. – вожатая, Загарина –ЗВР МБОУ СОШ р.п. Евлашево	Команды обучающихся 5-9 классов МБОУ ООШ с. Ульяновка и МБОУ СОШ р.п. Евлашево
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	5.12.2022-16.12.2022г	Интерес к учебному процессу. <i>(справка)</i>	Заикина С.Ю.- ответственная за ВР, Демидова И.Г. – вожатая, Загарина –ЗВР МБОУ СОШ р.п. Евлашево	Команды обучающихся 5-9 классов МБОУ ООШ с. Ульяновка и МБОУ СОШ р.п. Евлашево
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать деятельность методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы.	Заседания МО учителей межпредметного цикла « <i>Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения</i> »	Декабрь 2022г	Использование заданий на развитие функциональной грамотности на уроках 5-9 кл. <i>(Протокол МО)</i>	Семущкина О.Е.- руководитель МО межпредметного цикла	Учителя основной школы

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 2-9 классов, выявить ведущие учебные мотивов.	<i>Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 2-9 классов</i>	декабрь 2022г	Выявление ведущих учебных мотивов (<i>сводная таблица диагностики</i>)	Заикина С.Ю– ответственная за ВР, классные руководители	Обучающиеся 2-9 классов
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Выявление индивидуальных дефицитов педагогов	Мониторинг « <i>Самооценка профессиональных компетентностей педагогов школы</i> »	декабрь 2022г	Выявление профессиональных дефицитов и путей по их решению (<i>сводная таблица</i>)	Якушева О.А.- ответственная за УР	Педагогический коллектив
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 2-9 классов, выявить ведущие учебные мотивов.	<i>Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 2-9 классов</i>	декабрь 2022г	Выявление ведущих учебных мотивов (<i>сводная таблица диагностики</i>)	Заикина С.Ю– ответственная за ВР, классные руководители	Обучающиеся 2-9 классов